

附件 1

教育部公开曝光第十三批 7 起违反教师职业行为十项准则典型案例

根据教育部学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想主题教育工作要求，落实师德师风建设长效机制，教育部近日公开曝光第十三批 7 起违反教师职业行为十项准则典型案例。

教育部有关负责人指出，7 起典型案例涉事教师均已受到严肃处理，反映出各地各校在深入贯彻落实教师职业行为十项准则要求、加强教师思想政治和师德师风建设工作中，始终把师德师风作为评价教师队伍素质的第一标准，亮明对师德违规“零容忍”、严惩师德违规行为的坚定态度。

各地教育部门和学校要认真贯彻落实党中央有关决策部署，持续完善师德师风建设长效机制，把严格的制度规定和日常教育督导相结合，突出全员全方位全过程师德养成，引导广大教师自律自强，形成自觉践行良好师德、维护良好师风学风的有利环境。教育部有关负责人强调，要依法依规依规严肃惩处师德违规行为，对情节严重、影响恶劣的教师，根据《中华人民共和国教师法》《教师资格条例》《最高人民法院 最高人民检察院 教育部关于

的“底线”，是保障教师职业尊严的“底线”，是教师职业伦理的“底线”。要守住这条底线，要把教师入口关。这7起案例分别是——

一、宁夏大学教师马某某违规获取津贴问题。2019年9月，宁夏大学教师马某某因违规获取津贴问题，于2022年5月，马某某辞去该校教师职务。

马某某，女，汉族，1963年11月生，宁夏银川人，本科学历，1982年参加工作，1985年加入中国共产党，1992年毕业于宁夏大学，获学士学位，1997年毕业于宁夏大学，获硕士学位，1998年毕业于宁夏大学，获博士学位，2001年毕业于宁夏大学，获博士学位，2004年毕业于宁夏大学，获博士学位，2007年毕业于宁夏大学，获博士学位，2010年毕业于宁夏大学，获博士学位，2013年毕业于宁夏大学，获博士学位，2016年毕业于宁夏大学，获博士学位，2019年毕业于宁夏大学，获博士学位，2022年毕业于宁夏大学，获博士学位。

马某某，女，汉族，1963年11月生，宁夏银川人，本科学历，1982年参加工作，1985年加入中国共产党，1992年毕业于宁夏大学，获学士学位，1997年毕业于宁夏大学，获硕士学位，1998年毕业于宁夏大学，获博士学位，2001年毕业于宁夏大学，获博士学位，2004年毕业于宁夏大学，获博士学位，2007年毕业于宁夏大学，获博士学位，2010年毕业于宁夏大学，获博士学位，2013年毕业于宁夏大学，获博士学位，2016年毕业于宁夏大学，获博士学位，2019年毕业于宁夏大学，获博士学位，2022年毕业于宁夏大学，获博士学位。

马某某，女，汉族，1963年11月生，宁夏银川人，本科学历，1982年参加工作，1985年加入中国共产党，1992年毕业于宁夏大学，获学士学位，1997年毕业于宁夏大学，获硕士学位，1998年毕业于宁夏大学，获博士学位，2001年毕业于宁夏大学，获博士学位，2004年毕业于宁夏大学，获博士学位，2007年毕业于宁夏大学，获博士学位，2010年毕业于宁夏大学，获博士学位，2013年毕业于宁夏大学，获博士学位，2016年毕业于宁夏大学，获博士学位，2019年毕业于宁夏大学，获博士学位，2022年毕业于宁夏大学，获博士学位。

马某某，女，汉族，1963年11月生，宁夏银川人，本科学历，1982年参加工作，1985年加入中国共产党，1992年毕业于宁夏大学，获学士学位，1997年毕业于宁夏大学，获硕士学位，1998年毕业于宁夏大学，获博士学位，2001年毕业于宁夏大学，获博士学位，2004年毕业于宁夏大学，获博士学位，2007年毕业于宁夏大学，获博士学位，2010年毕业于宁夏大学，获博士学位，2013年毕业于宁夏大学，获博士学位，2016年毕业于宁夏大学，获博士学位，2019年毕业于宁夏大学，获博士学位，2022年毕业于宁夏大学，获博士学位。

马某某，女，汉族，1963年11月生，宁夏银川人，本科学历，1982年参加工作，1985年加入中国共产党，1992年毕业于宁夏大学，获学士学位，1997年毕业于宁夏大学，获硕士学位，1998年毕业于宁夏大学，获博士学位，2001年毕业于宁夏大学，获博士学位，2004年毕业于宁夏大学，获博士学位，2007年毕业于宁夏大学，获博士学位，2010年毕业于宁夏大学，获博士学位，2013年毕业于宁夏大学，获博士学位，2016年毕业于宁夏大学，获博士学位，2019年毕业于宁夏大学，获博士学位，2022年毕业于宁夏大学，获博士学位。

马某某，女，汉族，1963年11月生，宁夏银川人，本科学历，1982年参加工作，1985年加入中国共产党，1992年毕业于宁夏大学，获学士学位，1997年毕业于宁夏大学，获硕士学位，1998年毕业于宁夏大学，获博士学位，2001年毕业于宁夏大学，获博士学位，2004年毕业于宁夏大学，获博士学位，2007年毕业于宁夏大学，获博士学位，2010年毕业于宁夏大学，获博士学位，2013年毕业于宁夏大学，获博士学位，2016年毕业于宁夏大学，获博士学位，2019年毕业于宁夏大学，获博士学位，2022年毕业于宁夏大学，获博士学位。

某的行为违反了《新时代高校教师职业行为十项准则》第六项规定。根据《中国共产党纪律处分条例》《事业单位工作人员处分暂行规定》《教育部关于高校教师师德失范行为处理的指导意见》等相关规定，给予张某党内严重警告处分，给予其撤职、专业技术岗位等级由十级降至十一级等处分，并调离教师岗位。对所在系党支部书记、行政副主任进行约谈，责成系党组织向学校党委作出深刻检查。

四、甘肃省张掖市民乐县民族小学金贝贝幼儿园教师樊某某体罚幼儿问题。2022年5月，樊某某在组织幼儿排练时出现体罚幼儿行为。樊某某的行为违反了《新时代幼儿园教师职业行为十项准则》第十条规定。根据《幼儿园教师违反职业道德行为处理办法》

以行政拘留处罚。徐某的行为违反了《新时代中小学教师职业行为十项准则》第五项规定。根据《中小学教师违反职业道德行为处理办法（2018年修订）》等相关规定，给予徐某解聘处理，撤销其教师资格，列入教师资格限制库。所在学校党支部书记、校长、德育主任进行立案审查，对校务监督委员会主任进行诫勉谈话。

七、贵州省铜仁市碧江区和平中心小学教师吴某某猥亵多名女生问题。2022年12月，吴某某因多次猥亵多名不满12周岁的学生被法院判处有期徒刑14年。吴某某的行为违反了《新时代中小学教师职业行为十项准则》第七项规定。根据《事业单位工作人员处分暂行规定》《中小学教师违反职业道德行为处理办法（2018年修订）》《最高人民法院 最高人民检察院 教育部 关于落实从业禁止制度的意见》等相关规定，给予吴某某开除处分，撤销其教师资格，列入教师资格限制库，终身不得重新申请取得教师资格，终身禁止其从事密切接触未成年人的工作。对所任学校校长进行诫勉谈话并作免职处理。

附件 2

中共四川省委教育工作领导小组秘书组 关于全省教育系统学习贯彻习近平总书记教师节重要指示精神的通知

各市(州)教育主管部门、各高等学校:

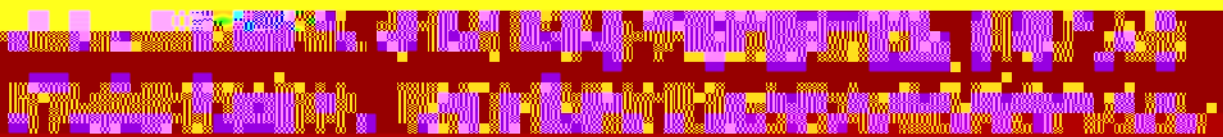
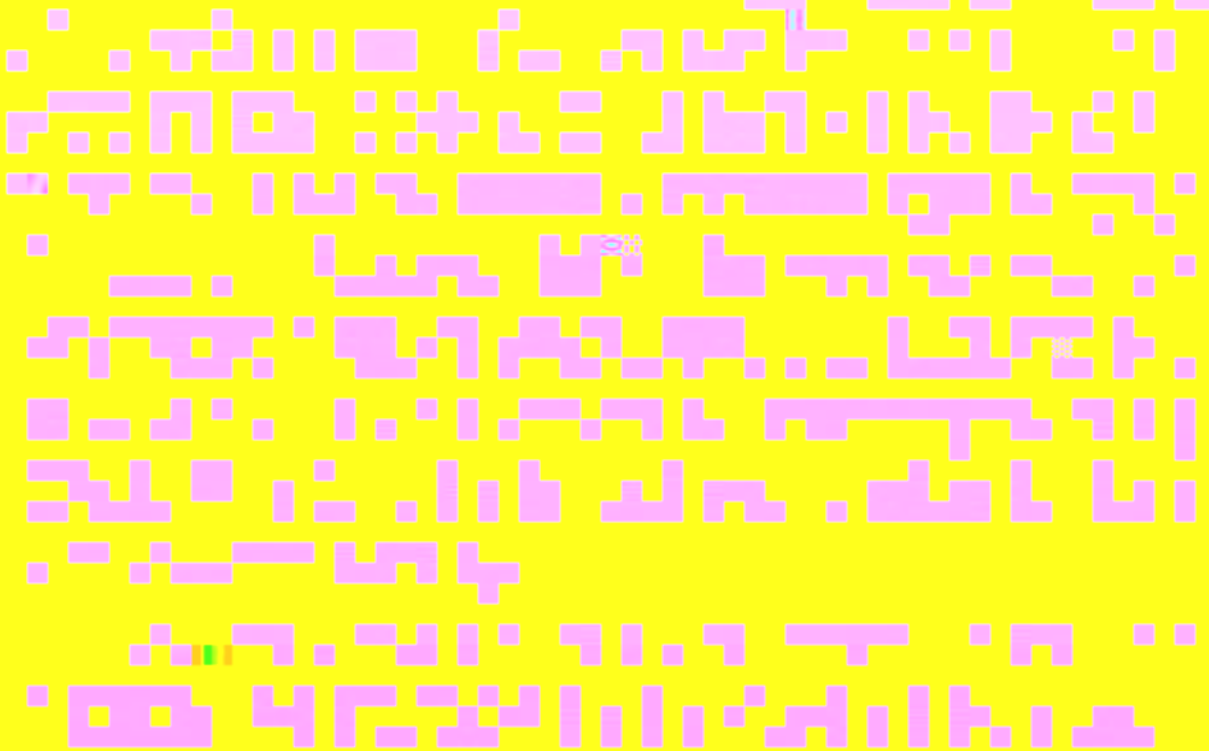
2023年9月10日是第三十九个教师节,也是党的二十大胜利召开后的第一个教师节。习近平总书记专门给全国优秀教师代表座谈会与会教师致信,向他们和全国广大教师及教育工作者致以节日问候和诚挚祝福,充分肯定以与会教师为代表的全国广大教师的重要贡献,鲜明指出了中国特有的教育家精神的深刻内涵,对广大教师提出殷切期望,为新时代的教师队伍建设指明了前进方向,提供了根本遵循。李强总理作出批示,要求深刻领会习近平总书记重要指示和党的二十大精神,大力弘扬教育家精神,培养高素质教师队伍,营造全社会尊师重教浓厚氛围。丁薛祥同志出席全国优秀教师代表座谈会,传达习近平总书记致信和李强总理批示,对学习贯彻落实工作作出全面部署。习近平总书记的重要指示、李强总理的批示和丁薛祥同志的部署要求,充分体现了党中央、国务院对教育事业的高度重视、对教师群体的特殊厚爱,充分彰显了教育“国之大计、党之大计”和教师“立教之本、兴教之源”的

战略地位。学习贯彻落实好习近平总书记教师节重要指示精神，对于加快建设教育强国和培养高素质教师队伍具有重大意义。现就学习贯彻习近平总书记教师节重要指示精神有关工作通知如下。

一 充分认识习近平总书记教师节重要指示精神的重大意义

党的二十大明确提出全面建成社会主义现代化强国、以中国式现代化全面推进中华民族伟大复兴，做出了加快建设教育强国的重大战略部署。教育发展，教师为本。建成教育强国，归根

结底要靠广大教师的主动担当，要靠广大教师的有力作为。习近平总书记致信指出，教师群体中涌现出一批教育家和优秀教师。



设，加快推进教育现代化、建设教育强省、办好人民满意的教育。

二、切实做好习近平总书记教师节重要指示精神的学习贯彻

学习贯彻习近平总书记教师节重要指示精神特别是关于大力弘扬教育家精神的重要指示，是教育战线当前和今后一个时期的重要政治任务。各地各校要广泛宣传动员，深入学习领会，持续践行落实，引导广大教师牢记立德树人根本任务，

深入贯彻落实习近平总书记教师节重要指示精神，大力弘扬教育家精神，争做“四有”好老师，努力培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人。

三是持续践行落实。各地各站要将学习贯彻习近平总

二是打造高素质教师队伍。实施高素质教师人才培育计划，推进首批省级教师发展综合改革试点区建设，加强“优师计划”专项师范生和公费师范生培养。开展师范类专业二级评估认证，深化教师教育改革，深入推进师范教育比肩提质，推动师范教育高质量发展，提升师范教育专业性、实践性。突出分类施策，坚持“分类培养、分类评价、分类使用”，每年设置2024年教师培训项目，加大民族地区、革命老区、革命老区、欠发达地区教师培训力度，提升乡村教师待遇和教学能力，深入推进省级新时代中小学教师素质提升工程，实施省级学科领军教师培养、职业教育名师名匠培养，加强职业院校“双师型”教师队伍建设。建强县级教师发展机构，支持高校教师发展平台建设。

三是深化教师管理综合改革。开展教师队伍需求摸排和发展预测，推进教师均衡配置和编制优化。深化义务教育教师“县管校聘”管理改革，推进义务教育教师学区制治理，统筹盘活学区教师资源，有序推动校长教师交流轮岗，促进义务教育优质均衡发展，推进城乡一体化。深化教师考核评价改革，注重能力、实绩和贡献，完善中小学教师岗位设置管理，提高中小学教师待遇，完善绩效工资分配办法，落实乡村教师补贴政策，建设银龄讲学示范基地。

义务教育教师平均工资收入水平不低于当地公务员平均工资收入水平成效，推动各地健全完善义务教育教师工资待遇随当地公务员工资待遇调整的联动机制。督促各地落实四川省中小学教师减负清单，持续减轻中小学教师额外负担。强化教师住房保障，结合推进义务教育学区制治理优化落实农村教师生活补助政策；